

JE
CROIS
EN Connaître
la foi
chrétienne
DIEU **GUIDE DE**
L'ANIMATEUR

Ce guide de l'animateur accompagne le parcours de catéchisme *Je crois en Dieu - Connaître la foi chrétienne*, écrit par le frère dominicain Paul-Adrien d'Hardemare, avec le concours du diocèse de Paris.

Ce guide a été conçu par le Vicariat Enfance Adolescence du diocèse de Paris, sous la coordination d'Élisabeth Laneyrie.

Textes liturgiques : © AELF, 2024

Imprimé avec autorisation ecclésiastique donnée le 8 juillet 2024
par Mgr Patrick CHAUVET, vicaire épiscopal à l'*Imprimatur* de l'archevêque de Paris.



MAME

Direction : Guillaume Arnaud

Direction éditoriale : Sophie Cluzel

Responsabilité éditoriale pour la catéchèse : Camille Icole

Édition : Marguerite Tourmente

Direction artistique : Thérèse Jauze

Conception graphique : Armelle Riva

Mise en page : Véronique Sommeilly

© Mame, 2024

57, rue Gaston Tessier 75019 Paris

www.mameeditions.com



AVEC L'APPROBATION DU CONSEIL POUR
LA CATÉCHÈSE ET LE CATÉCHUMENAT

Les documents comportant ce logo ont reçu l'approbation après expertise du Conseil pour la catéchèse et le catéchuménat et ont obtenu l'*Imprimatur à usage catéchétique en France* d'un évêque diocésain. En l'achetant vous soutenez avec l'éditeur la mission d'évangélisation de l'Église.

Pour en savoir plus : catechese.catholique.fr/marque-visuelle

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|----|
| Présentation | 4 |
| La pédagogie | 5 |
| Une catéchèse kérygmaticque | 5 |
| Un rythme à adapter selon les besoins | 6 |
| La croissance intégrale du jeune et les piliers de la catéchèse | 7 |
| Les outils | 7 |
| Comment utiliser ce parcours en aumônerie ? | 11 |
| Le parcours sur une année scolaire | 11 |
| Le parcours sur deux années scolaires | 16 |
| Pour un cycle sur trois ans | 22 |
| Et après le parcours ? | 27 |
| La mission d'accompagnateur | 28 |
| Sexualité, affectivité et vigilance | 28 |
| Les parents, premiers éducateurs des enfants | 28 |
| Prendre en compte la maturité du jeune avec délicatesse | 28 |
| Vigilance et prévention | 28 |
| L'accompagnement des jeunes catéchumènes | 30 |
| Le parcours du catéchuménat et ses étapes | 30 |
| Un parcours catéchuménal sur 13 mois, dans l'année liturgique | 32 |
| L'accueil de la demande de baptême | 35 |
| Associer les trois sacrements de l'initiation chrétienne | 35 |
| L'initiation à la vie chrétienne | 36 |
| L'accompagnement | 36 |
| Le choix et le rôle du parrain et de la marraine | 37 |
| La lettre personnelle à l'évêque | 38 |
| Le suivi des jeunes après le baptême | 39 |
| Les documents administratifs | 40 |
| Fiche à imprimer pour les parents de mineurs qui demandent le baptême | 41 |
| Conclusion | 43 |

Chers animateurs, vous avez accepté d'accompagner une aumônerie lycéenne ou étudiante, un groupe de jeunes redécouvrant la foi, un ou plusieurs catéchumènes vers le baptême : **merci** ! Cet engagement sera riche de découvertes et de rencontres et nous espérons que ce parcours vous aidera à (re)découvrir et à approfondir la foi chrétienne. Ce guide de l'animateur présente le parcours et donne certaines clefs pour animer les rencontres.

PRÉSENTATION

Le parcours *Je crois en Dieu - Connaître la foi chrétienne* s'adresse **aux jeunes de 15 ans et plus**. Il est le fruit d'une collaboration entre le Vicariat Enfance Adolescence du diocèse de Paris et L'Amour Vaincra, une association évangélisant sur Internet accompagnée par les Dominicains.

Aujourd'hui, les jeunes se questionnent de plus en plus sur Dieu et sur la foi et osent pousser la porte de l'Église. La forte augmentation du nombre de demandes de baptême et le succès des influenceurs chrétiens le démontrent. Ce parcours est d'abord né de cette nécessité. Il répond également à une forte demande de la part des animateurs d'aumônerie, pour des parcours qui reviennent aux fondamentaux de la foi.

Ce parcours peut donc être utilisé :

- avec un groupe constitué (aumônerie, classe de lycée, etc.) ;
- avec des catéchumènes ou des confirmands, que ce soit comme parcours pour préparer les sacrements de l'initiation ou uniquement la confirmation.

Vous êtes invité à vous procurer le livret jeune en plus de ce guide de l'animateur. Vous y trouverez notamment les masterclass retranscrites dans leur intégralité.



LA PÉDAGOGIE

Une catéchèse kérygmatisée

« Kérygme » est un mot grec qui signifie « proclamation, message ». Il est utilisé pour désigner le contenu essentiel de la foi en Jésus Christ annoncée et transmise aux non-croyants, depuis les premiers chrétiens jusqu'à aujourd'hui. Le pape François en synthétise ainsi le contenu : « Jésus Christ t'aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t'éclairer, pour te fortifier, pour te libérer. » (*Evangelii Gaudium* 164)

La logique kérygmatisée est au cœur de ce parcours, qui se déploie en deux temps.

Première partie : une logique kérygmatisée spiralée (modules 1 à 16)

En évangélisation de rue, on n'a parfois que 5 minutes à passer avec quelqu'un, parfois 15, parfois deux heures. Le missionnaire s'adapte pour dire l'essentiel en plus ou moins de temps.

Le tout début du parcours se situe à la frontière de la première annonce et de la catéchèse, frontière dont on s'écarte peu à peu pour entrer pleinement dans la catéchèse. L'objectif principal du parcours est que le jeune aille jusqu'au bout des deux parties. Mais, s'il n'y va pas, nous souhaitons qu'il reparte avec un message cohérent, message qui travaillera peut-être son cœur jusqu'à son retour...

Cette progression en cycles n'est pas rendue visible pour le jeune, qui a l'impression d'une progression linéaire. La base de l'enseignement, c'est la répétition mais, si cela se remarque trop, la lassitude vient vite !

Certains thèmes (le péché originel, les patriarches, les sacrements, etc.) sont donc volontairement laissés de côté dans les deux premiers cycles, de façon à structurer la catéchèse à partir de l'annonce du kérygme plutôt que sur un modèle chronologique.

| | | |
|----------------|---------------|---|
| CYCLE 1 | Une séance | Le signe de croix. Annonce kérygmatisée brève. |
| CYCLE 2 | Deux séances | Le <i>Notre Père</i> , le <i>Je vous salue Marie</i> . Dieu nous aime, nous pouvons nous adresser à lui. Nous pouvons lui demander de l'aide matérielle et spirituelle. Nous appartenons à une communauté qui prie pour nous et pour laquelle nous prions. |
| CYCLE 3 | Trois séances | En réponse au mystère du Mal, Jésus vient refaire l'unité entre Dieu et l'humanité, unité perdue aux origines. Par sa mort et sa résurrection, il a vaincu la mort. Il nous appelle à le suivre. |
| CYCLE 4 | Sept séances | La Bible, que nous apprenons à lire, nous dit comment Dieu a noué l'Alliance avec les hommes dans le peuple hébreu, comment le Verbe s'est fait chair, comment le Christ nous a sauvés et a fondé l'Église. Dans cette Église, aujourd'hui, nous apprenons ensemble à connaître Dieu, à l'aimer et à nous laisser sauver par lui. |
| CYCLE 5 | Trois séances | Reprise. On fait le point sur ce qu'on a compris de la foi chrétienne, en approfondissant la Trinité, le sens de la vie, et en apprenant le Credo. |

Rappels sur la vie de Jésus

Une double-page centrée sur la vie de Jésus se trouve après le module 21, « Fêtes et coutumes catholiques ». Elle rappelle les étapes les plus importantes de sa vie en fonction du déroulé de l'année liturgique, en partant de l'Avent pour finir à l'Assomption. Vous pouvez rattacher cette partie à une séance normale, ou la développer en tant que séance « bonus », avec un film, une visite culturelle, un temps d'échange plus poussé...

Deuxième partie : une logique thématique (modules 17 à 31)

La deuxième partie consiste en un approfondissement des thèmes fondamentaux de la foi selon une structure plus thématique et plus pragmatique. Nous nous adressons à des personnes qui souhaitent désormais vivre en chrétiens.

En tant qu'accompagnateur, vous êtes invité au discernement sur la manière la plus juste d'aborder certains de ces sujets (en petite équipe, en privé, en groupe...) selon l'âge, l'origine, mais aussi les objectifs des personnes que vous avez en face de vous. S'agit-il d'un groupe de catéchumènes très motivés ou, au contraire, d'élèves non pratiquants, voire non baptisés et qui sont là par obligation ? Ce parcours ayant été conçu pour des jeunes catholiques, des catéchumènes ou des confirmands, son usage auprès d'un public multireligieux ou aconfessionnel n'est pas forcément recommandé : vous devrez nécessairement l'adapter, en particulier pour les chapitres 8 à 10. Pour cela, nous vous invitons à vous former, questionner vos services diocésains et réfléchir en équipe. Vous trouverez aussi dans la partie **Sexualité, affectivité et vigilance** quelques rappels de vigilance à avoir à l'esprit.

| | | |
|----------------|---------------|---|
| THÈME 1 | Trois séances | La spiritualité chrétienne, le bonheur comme sens de la vie, la charité, le combat spirituel, les dix commandements, le péché, les vertus, et enfin la vie dans l'Esprit Saint. |
| THÈME 2 | Trois séances | L'Église, la religion catholique, les sacrements, l'année liturgique. |
| THÈME 3 | Trois séances | Comment être chrétien aujourd'hui ? Le rapport à soi-même (corps, âme, esprit), le rapport aux autres dans la vie de la cité, la place dans l'Église de France. |
| THÈME 4 | Trois séances | Le catholicisme et les autres religions : les spiritualités alternatives, l'athéisme. Science et foi. Quid de l'islam et de l'évangélisme, de l'œcuménisme, du judaïsme ? |
| THÈME 5 | Trois séances | Le Ciel comme but de la vie. La fin des temps. Réponses aux questions sur l'enfer et le purgatoire. La communion des saints. |

Les séances sont conçues pour s'intégrer au chemin catéchuménal. Au début de cette deuxième partie, ceux qui se préparent à recevoir les sacrements de l'initiation chrétienne sont sur le point de répondre à l'appel décisif. Les dernières séances sont pensées pour être faites après la réception des sacrements de l'initiation chrétienne.

Un rythme à adapter selon les besoins

Le parcours peut se faire :

- sur un an (en groupe – aumônerie, lycée, etc. –, très dense) ;
- sur 13 mois minimum (pour un parcours catéchuménal, très dense, pour jeune ayant une forte demande !) ;
- sur deux ans (en groupe ou pour un parcours catéchuménal, assez dense) ;
- sur trois ans (en groupe et spécialement pour ceux qui n'ont qu'une heure par semaine).

La croissance intégrale du jeune et les piliers de la catéchèse

Tous les outils présentés ci-dessous ont pour objectif de développer l'unité de vie du jeune : lui permettre de faire le lien entre ce qu'il comprend, ce qu'il est et ce qu'il vit. C'est l'ensemble qui permet de s'appuyer sur les quatre piliers de la catéchèse : la parole de Dieu, la conversion (notamment par la relation personnelle avec Dieu dans la prière et l'exercice de la charité), la vie ecclésiale (par la découverte des textes de la Tradition, l'intégration à la communauté des baptisés, la liturgie, la connaissance du patrimoine, etc.) et la vie sacramentelle, partie importante de leur parcours.

Le parcours a pour objectif la croissance et l'autonomie :

- dans la fréquentation de la **parole de Dieu** ;
- dans la familiarité avec les textes de la **Tradition** ;
- dans l'intégration à la **communauté** des baptisés ;
- dans la vie sacramentelle ;
- dans une vie de **prière** authentique où vivre une **relation personnelle** avec Dieu ;
- dans l'exercice de la **charité**.

Les outils

Les outils qui composent ce parcours ont été pensés dans l'optique d'un développement intégral du jeune et de sa vie spirituelle. Tous les contenus vidéo et audio sont disponibles gratuitement sur Internet et ne nécessitent aucune inscription préalable.

Pour chaque module, vous trouverez donc :



une **introduction**
avec **trois questions pour commencer** ;



Dans la Bible
un texte biblique à lire ;



la **vidéo masterclass**
dont le texte est intégralement écrit dans la rubrique **masterclass** ;



À retenir
un résumé des essentiels **à retenir** ;



Grand témoin
une interview de **grand témoin** qui présente un éclairage supplémentaire sur le sujet du module ;



Réflexion
des questions de **réflexion** pour animer un temps de partage ;



Défis
des **défis** concrets ;



Quiz
un **quiz** ;



Pour aller plus loin
une recommandation de livre, de film ou de série **pour aller plus loin**
et une approche artistique ou culturelle de la foi ;



Prière
un temps de **prière** à vivre ensemble, puis à reproduire chez soi.

Dans ce document, la **masterclass** désigne le texte retranscrit de la vidéo, et l'**enseignement** désigne l'ensemble de la masterclass, du texte biblique et de l'interview de grand témoin.



Un parcours biblique

Les **textes bibliques** ancrent la masterclass dans la parole de Dieu. Ils suivent la progression des thèmes des modules. À partir du module 7, le texte biblique n'est plus retranscrit intégralement dans le manuel, mais la référence biblique vous est donnée. Il s'agit en effet d'encourager à lire la Bible, d'apprendre à y retrouver une référence, de permettre une vraie familiarité avec la parole de Dieu. Les jeunes doivent donc disposer d'une bible. Plusieurs traductions sont disponibles, nous vous invitons à privilégier une traduction catholique, en particulier celle de la traduction officielle liturgique, qui est lue à la messe. Si vous utilisez ce manuel comme parcours de catéchuménat, le module 7 est justement prévu pour correspondre au moment de l'entrée en catéchuménat, avec le geste de remise des Évangiles.



Une masterclass

Il s'agit d'une catéchèse (sous format vidéo ou texte) présentée par le frère dominicain Paul-Adrien d'Hardemare. Chaque QR code mène vers deux contenus :

- une vidéo intitulée **masterclass** ;
- et sa version podcast.

Dans la mesure du possible, vous êtes invité à les **présenter vous-même**. Cela prend un peu plus de temps (15 minutes plutôt que 10-12) et nécessite un peu plus de travail en amont, mais incarner la foi est toujours plus profitable ! L'introduction ainsi que les trois questions pour commencer vous fournissent de la matière pour entrer dans l'enseignement.



Une catéchèse par le témoignage

Une vidéo **grand témoin** ou un focus aborde sous un autre angle les notions abordées dans la masterclass, avec une autre façon de parler et un autre visage d'Église. Dans cette optique, les témoins sont différents : des prêtres diocésains, des religieux et religieuses de différentes congrégations, des laïcs, des couples, des hommes, des femmes, des jeunes, des moins jeunes... toute la diversité de l'Église !

Cette vidéo est incontournable parce qu'elle permet au jeune de comprendre ce qu'est l'Église et qu'il y a sa place.



La réflexion

Cette **réflexion** est essentielle pour s'appropriier personnellement le contenu du module : pensez à vous ménager un temps suffisamment important, notamment pour le partage (vous trouverez plus loin dans le document des suggestions de plans de séance). Cette réflexion s'effectue en deux temps :

- on y entre par **trois questions pour commencer** et le **texte biblique**, préliminaires à l'enseignement. Les trois questions ne nécessitent pas d'y passer beaucoup de temps, mais permettent au jeune de recevoir la masterclass puis le témoignage avec une disposition active et non passive, la lecture de la Parole est la porte d'entrée de toute nouvelle réflexion ;
- ensuite, entre deux et quatre questions appelées **réflexion** sont systématiquement proposées. Elles vous permettent d'animer un temps de partage, pour faire descendre l'ensemble de l'enseignement de la tête au cœur.

L'expérience doit être libre, donc non forcée ni manipulée. La rencontre avec Jésus Christ se fait d'abord dans l'intimité du cœur et cela nous échappe nécessairement. C'est pourquoi le parcours choisit de ne pas poser de questions trop incisives faisant appel à l'expérience du jeune, mais d'organiser le parcours par des défis personnels, des lectures et des films qui le rejoignent dans son quotidien, ou encore la prière d'alliance.

Les questions des temps de partage vont souvent un peu plus loin, mais là encore elles ont surtout comme objectif de briser la glace dans un même groupe, de permettre à chacun de prendre la parole sans avoir l'impression de se livrer tout de suite, ce qui est très difficile à faire pour de nombreux adolescents.

Selon les groupes et leur croissance, l'animateur peut approfondir un peu plus, en posant plus systématiquement la question de ce que le jeune en pense, de ce qui le rejoint dans sa vie. C'est à jauger par chacun. Même sans cela, dans un groupe de jeunes qui commence à bien se connaître, si une culture de la bienveillance a été développée, les échanges personnels viendront naturellement.

Les défis

Plusieurs petits **défis** sont proposés. Ils ont été conçus par des aumôniers et coordinateurs d'aumônerie, des chefs scouts de différents mouvements, et des jeunes.

L'objectif, derrière ces défis, est de mettre le jeune en action :

- pour qu'il découvre l'Église, sa paroisse, et la possibilité d'une pratique personnelle ;
- pour qu'il grandisse dans l'amour du prochain ;
- pour lui donner des moyens concrets de progresser dans sa vie spirituelle.

Le quiz

Un **quiz** permet aux jeunes de retenir ce qu'ils ont entendu d'une manière plus ludique. Il est aussi un moyen de poursuivre la réflexion de façon plus légère. Ces quiz ne se suffisent pas en eux-mêmes et sont d'ailleurs facultatifs dans la séance. C'est essentiellement dans les défis, le partage et surtout dans la prière que les jeunes pourront se constituer une mémoire croyante.

Pour aller plus loin

Parce que la foi ne se résume pas à la salle de classe ou de caté, nous proposons des ressources complémentaires à regarder chez soi ou à découvrir ensemble.

- Des ressources **culturelles, cinématographiques ou littéraires**. Trois types de contenus sont proposés alternativement.
 - **Théo Pop !** : un épisode d'une série YouTube créée en partenariat avec Catholand, chaîne animée par un prêtre du diocèse de Paris, pour développer un regard critique sur le monde qui nous entoure à travers la pop culture.
 - **Pour ta bibliothèque** : une suggestion de lecture, généralement sous forme de roman, de récit, de témoignage, et plus rarement d'essai.
 - **Un film à voir** : une recommandation de film ou de série chrétiens, pour aborder autrement les différents thèmes du parcours.
- Une courte vidéo (3-5 minutes) pour découvrir la **liturgie** et le **patrimoine** et l'**art** chrétiens. À nouveau, trois formats différents alternent.
 - **Entre dans l'église** : pour comprendre ce qu'on trouve dans une église.
 - **Prier en musique** : pour découvrir différents types de musiques qui nous font prier.
 - **Art et foi** : pour découvrir à travers des tableaux et des sculptures le patrimoine chrétien.

Le parcours de prière

Un temps de **prière** court est proposé, qui suit une progression bien définie. Il a été conçu à destination de jeunes qui n'ont pas de vie de prière, et qui n'ont parfois même encore jamais fait cette expérience. Si vous vous adressez à des jeunes qui ont déjà une vie de prière chrétienne, cela ne correspond peut-être pas à leur besoin. N'hésitez pas à compléter ces propositions.

Le parcours de prière a deux objectifs :

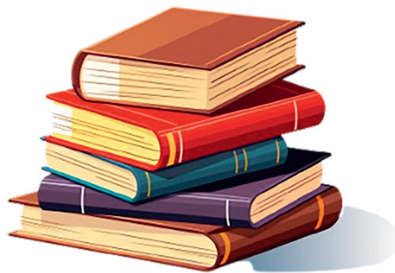
- ancrer une habitude de prière simple, à reproduire chez soi tous les jours, en cinq étapes ;
- découvrir les grandes formes de prière catholique : l'oraison, la *lectio divina*, la louange, le rosaire, la prière des heures, etc.

Les modules 7 à 9 proposent une initiation à la *lectio divina*, qui fait directement le lien entre la Parole de Dieu et la prière. Cette initiation pourra leur servir ensuite tout au long du parcours, raison pour laquelle nous l'avons placée au début.

Les annexes

À la fin du manuel, vous trouverez aussi :

- une bibliographie des incontournables à avoir chez soi ;
- une sitographie des références de base ;
- quelques conseils pour les catéchumènes ;
- les étapes du catéchuménat ;
- et un crédencial de baptême.



COMMENT UTILISER CE PARCOURS EN AUMÔNERIE ?

Nous vous proposons ici trois vitesses : en un an, en deux ans et en trois ans. En deuxième partie de ce manuel, vous trouverez également une alternative pour accompagner un groupe plus restreint, composé uniquement de catéchumènes ou de confirmands.

Le parcours sur une année scolaire

Les séances peuvent être adaptées de deux façons : une option pour une séance d'une heure et une option pour une séance d'une heure trente.

Préparation en amont

En début d'année

Lisez attentivement ce guide ! Et demandez-vous notamment s'il ne vaut pas mieux faire ce parcours en deux ans...

Point de vigilance : s'il y a des catéchumènes dans le groupe, ils peuvent vivre leur catéchuménat avec le reste du groupe. Il faut toutefois prévoir pour eux un accompagnement personnalisé. De même avec des jeunes qui se prépareraient uniquement à recevoir le sacrement de confirmation.

Avant chaque séance

- Lisez le **texte biblique**.
- Prenez connaissance de la **masterclass** (en vidéo ou en podcast). Dans le texte du manuel qui en reprend le script, surlignez ce qui vous paraît important et qui pourrait susciter des questions.
- Regardez la vidéo **grand témoin**.
- Lisez le paragraphe **réflexion**.
- Si des questions ou des parties du module vous interpellent, parlez-en à votre responsable ou à votre aumônier en amont.
- Prenez connaissance des ressources complémentaires proposées (**pour aller plus loin**).
- Prenez connaissance de la proposition de **prière**. Au besoin, complétez-la selon vos habitudes. Prévoyez de quoi faire un petit oratoire.

Matériel à prévoir

- Un manuel par jeune
- Le matériel pour regarder des vidéos
- Une bible par jeune (surtout à partir du module 7). En l'absence de bible, vous pouvez recourir au site aelf.org
- Un petit carnet qui servira de carnet de prière et à noter les défis réalisés
- Un coin prière



Séance type

Même si vous connaissez le thème, il est vraiment important que vous vous posiez avant la séance pour prendre connaissance de son contenu. Vous serez plus à l'aise pour transmettre.

| | |
|--|-----------------|
| <p>Introduire le module. Il n'est pas nécessaire de lire mot à mot l'introduction du chapitre mais il faut présenter le propos du jour.</p> <p>Poser les trois questions pour commencer. Donner deux minutes aux jeunes pour y répondre. Trois manières de faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • remontée générale, chacun levant la main ; • chacun en discute juste avec son voisin ; • chacun répond en son for intérieur, en notant éventuellement ses réflexions, ses questions. <p>L'objectif de ce premier temps de réflexion n'est pas d'avoir des réponses tout de suite, mais d'entrer dans l'enseignement avec une attitude de recherche, de curiosité, en étant acteur de ce que l'on va recevoir. Il s'agit de créer les conditions pour que le jeune se laisse interpeller. Il n'y a donc pas de reprise des discussions et on passe directement à l'enseignement.</p> | 5 mn |
| <p>Enseignement</p> <p>Texte biblique : faire lire à un ou plusieurs jeunes le texte de la Bible (5 mn). Si les jeunes vous posent spontanément des questions après la lecture, n'hésitez pas à prendre un peu de temps pour échanger et relier le texte au thème du module.</p> <p>Masterclass : deux manières de procéder :</p> <ul style="list-style-type: none"> • diffuser la vidéo du frère Paul-Adrien (10 à 12 mn) ; • faire soi-même le topo à partir du texte (15 mn). <p>Grand témoin : regarder le témoignage (5-10 mn).</p> | 20-30 mn |
| <p>Réflexion : selon le groupe, vous pouvez organiser le partage en petites équipes ou tous ensemble. En fonction du temps dont vous disposez :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 mn de temps de partage et 10 mn de remontées (option 1h) ; • 20 mn de temps de partage et 10 mn de remontées (option 1h30). | 20-30 mn |
| <p>Quiz : seulement si vous avez le temps. Seul ou en petites équipes. Les jeunes peuvent aussi le faire chez eux.</p> | 5 mn |
| <p>Défis : seulement pour l'option 1h30. Lire les défis ensemble et en discuter. Trouver ensemble d'autres idées. Chacun s'engage à en réaliser un cette semaine et le note sur un carnet.</p> | 10 mn |
| <p>Pour aller plus loin : seulement pour l'option 1h30. Regarder ensemble les ressources complémentaires.</p> | 10 mn |
| <p>Prière : expliquer aux jeunes que ce temps de prière est conçu pour ceux qui n'ont encore jamais prié, qui ne sont pas baptisés. Il s'agit d'une méthode de prière pour les débutants. À chaque module, ce temps de prière sera un peu plus développé.</p> <p>Ils peuvent reproduire ce petit temps de prière chaque soir de la semaine chez eux.</p> <p>Vous pouvez encourager les jeunes à tenir leur « carnet de prière » : y écrire leurs propres prières, rapporter les émotions qu'ils ont ressenties (ou pas !)..</p> | 5-10 mn |

Comment éviter la lassitude ?

En une seule année, les jeunes risquent de se lasser du rythme fixe des séances si elles sont rapprochées. Ce risque est moins grand pour les options en 2 ou 3 ans, car les séances changent de format et insistent sur la participation du jeune (notamment avec les défis). Si vous pensez que vos jeunes sont moins impliqués, n'hésitez pas à vous inspirer de ces formats ou à piocher des idées sur la plateforme en ligne academy.lamourvaincra.com pour varier les séances !

Comment ce parcours sur une année scolaire s'inscrit-il dans l'année liturgique ?

Il s'agit d'un idéal pensé en fonction du calendrier scolaire. Néanmoins, certaines fêtes liturgiques (aux dates variables) et les vacances scolaires peuvent vous conduire à adapter le planning. Des respirations ponctuent l'année et vous permettront de faire ces ajustements. Nous vous proposons quelques pistes.

Tableau récapitulatif

Les périodes scolaires sont présentées en 5 blocs de 7 à 8 semaines. Selon le calendrier scolaire de votre zone, vous aurez des aménagements à faire. La séance 1 (« Le signe de croix ») est suffisamment introductive pour servir de séance d'intégration et entrer dans l'année en douceur. Les séances en bleu sont facultatives.

Vous pouvez aménager une séance pour reprendre la double page qui détaille la vie de Jésus (par exemple celle sur les fêtes catholiques) ou en faire une séance facultative. En effet, la vie de Jésus est vue une première fois aux modules 5 et 6, soit en tout début de parcours, mais se concentre sur son enseignement et le mystère pascal. Il est important de revenir dessus en deuxième partie de parcours, pour :

- remettre Jésus au centre du cheminement du jeune ;
- approfondir sa vie, par ses œuvres, rappelant qu'il est passé en faisant le bien ;
- faire le lien entre ce que le jeune découvre de l'Église et la vie de Jésus.

| Période scolaire | Semaine | Séance | Lien avec l'année liturgique |
|---|---------|---|------------------------------|
| De la rentrée des classes aux vacances de la Toussaint | 1 | Rentrée et intégration | |
| | 2 | 1. Le signe de croix | |
| | 3 | 2. « Notre Père » | |
| | 4 | 3. « Je vous salue, Marie ! » | |
| | 5 | 4. Le mystère du Mal | |
| | 6 | 5. Jésus et l'annonce de l'Évangile | |
| | 7 | 6. Mort et résurrection de Jésus | Toussaint |
| Des vacances de la Toussaint aux vacances de Noël | 1 | 7. Faire ses premiers pas dans la Bible | |
| | 2 | 8. L'Ancien Testament | |
| | 3 | 9. Le Nouveau Testament | |
| | 4 | 10. La communauté fondée par Jésus t'attend | |
| | 5 | 11. Le baptême, porte d'entrée de la vie éternelle | |
| | 6 | 13. Le sacrement de réconciliation | Avent |
| | 7 | Pause ! Préparation de Noël (déco, film de Noël...) | Noël |

| Période scolaire | Semaine | Séance | Lien avec l'année liturgique |
|--|---------|--|------------------------------|
| Des vacances de Noël aux vacances d'hiver | 1 | 12. La messe : le rendez-vous incontournable | |
| | 2 | 14. L'origine : la Trinité | |
| | 3 | 15. La vie après la mort : le paradis et l'enfer | |
| | 4 | 16. Le Credo : un résumé de la foi | |
| | 5 | 17. Les grands principes de la vie chrétienne | |
| | 6 | 18. Le combat spirituel, se convertir | |
| | 7 | 19. Cultiver le bien, se sanctifier | |
| Des vacances d'hiver aux vacances de Pâques | 1 | 20. Les sacrements et les grandes étapes de la vie | |
| | 2 | 21. Fêtes et coutumes catholiques | |
| | 3 | 22. L'enseignement officiel de l'Église catholique | |
| | 4 | 23. La sexualité dans la société contemporaine | |
| | 5 | 24. L'engagement social des chrétiens | |
| | 6 | Vivre la réconciliation pour le Carême | Carême |
| | 7 | 25. Trouver sa place dans l'Église | |
| Des vacances de Pâques à la fin de l'année scolaire | 1 | Pause de Pâques : chasse aux œufs ? | Pâques |
| | 2 | 26. Athéisme et spiritualités non religieuses | |
| | 3 | 27. Les monothéismes non chrétiens | |
| | 4 | 28. Les différentes confessions chrétiennes | |
| | 5 | 29. Le jugement dernier | |
| | 6 | 30. Se préparer au Ciel | Ascension |
| | 7 | 31. Les habitants du Ciel | Assomption |
| | 8 | Fête de fin d'année | |

Première période

La première période scolaire s'achève sur la mort et la résurrection de Jésus. À cette occasion, vous pouvez présenter la **Toussaint** sous l'angle de la Résurrection.

« La Toussaint a été longtemps célébrée à proximité des fêtes de Pâques et de la Pentecôte. Ce lien avec ces deux grandes fêtes donne le sens originel de la fête de la Toussaint : goûter déjà à la joie de ceux qui ont mis le Christ au centre de leur vie et vivre dans l'espérance de la Résurrection. » (eglise.catholique.fr, dossier Toussaint)

Deuxième période

Une explication de ce que nous allons vivre pendant l'**Avent** et à **Noël** peut se faire dans le passage du module 8 (« L'Ancien Testament ») au module 9 (« Le Nouveau Testament »). À vous d'identifier le moment opportun. La séance sur la réconciliation arrive normalement avant Noël : c'est peut-être l'occasion d'inviter les jeunes baptisés à faire l'expérience de l'amour de Dieu dans ce sacrement ?

Une pause pour préparer la Nativité, en décorant la salle, en regardant un film de Noël, etc. est conseillée juste avant la fête.

Troisième et quatrième périodes

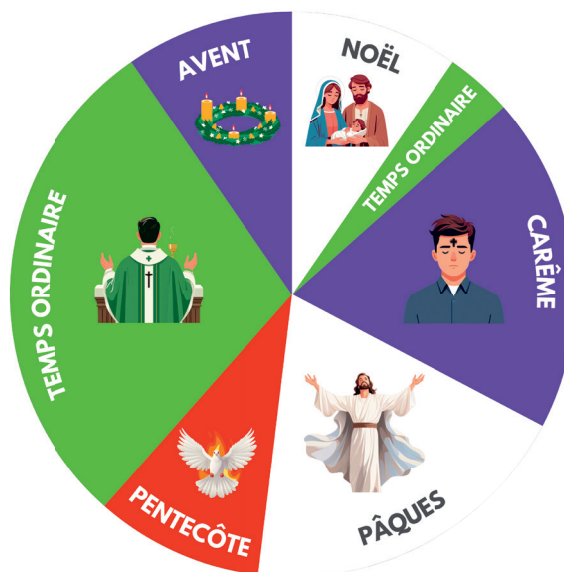
Le module 21 (« Fêtes et coutumes catholiques ») arrive juste avant le **Carême**. N'hésitez pas à insister sur la célébration des Cendres et sur le Carême, qui y est assez détaillé. Vous pouvez également consacrer un peu de temps à la partie bonus sur la vie de Jésus, qui se situe juste après ce module. D'autre part, en milieu de Carême, vous aborderez **l'engagement social des chrétiens**. C'est peut-être l'occasion de réfléchir ensemble à une **action commune** ? Vous trouverez beaucoup d'idées dans ces modules.

Cinquième période

Nous vous conseillons de placer une respiration juste après **Pâques**. Profitez-en pour visiter une église, regarder ensemble un beau film sur Jésus Christ, ou même organiser une chasse aux œufs dans un parc proche si la rentrée des vacances coïncide bien avec Pâques. Cette période du Carême ne tombe pas aux mêmes dates d'une année sur l'autre : vous devrez peut-être aménager le parcours.

Vous pouvez aussi aménager le module 30 (« Se préparer au Ciel ») pour la mettre à la lumière de l'**Ascension**.

Notez enfin que, dans les défis du module 31, qui est la dernière, il y a une invitation à poser un geste autour de l'**Assomption**, pendant les grandes vacances (15 août).



Le parcours sur deux années scolaires

Il s'agit de la forme conseillée du parcours. Deux types de séances alternent : une séance A et une séance B. Chaque binôme de séance A et B est alimenté par un seul module.

Cette formule sur deux ans peut se faire en un an si vous disposez d'un long temps d'aumônerie chaque semaine (deux heures minimum).

Préparation en amont

En début d'année

Lisez attentivement ce guide !

Point de vigilance : s'il y a des catéchumènes dans le groupe, ils peuvent vivre leur catéchuménat avec le reste du groupe. Il faut toutefois prévoir pour eux un accompagnement personnalisé. De même avec des jeunes qui se prépareraient uniquement à recevoir le sacrement de confirmation.

Avant la séance A

Vous n'aurez besoin que d'une seule préparation pour deux séances, qui couvrira la séance A et la séance B.

- Lisez le **texte biblique**.
- Prenez connaissance de la **masterclass** (en vidéo ou en podcast). Dans le texte du manuel qui en reprend le script, surlignez ce qui vous paraît important et qui pourrait susciter des questions.
- Regardez la vidéo **grand témoin**.
- Lisez le paragraphe **réflexion**.
- Réfléchissez à quelques idées de **défis** supplémentaires ou mieux adaptés à vos jeunes.
- Si des questions ou des parties du module vous interpellent, parlez-en à votre responsable ou à votre aumônier en amont.
- Prenez connaissance des ressources complémentaires proposées (**pour aller plus loin**).
- Prenez connaissance de la proposition de **prière**. Au besoin, complétez-la selon vos habitudes. Prévoyez de quoi faire un petit oratoire.

Matériel à prévoir

- Un manuel par jeune
- Le matériel pour regarder des vidéos
- Une bible par jeune (surtout à partir du module 7). En l'absence de bible, vous pouvez recourir au site aelf.org
- Un petit carnet qui servira de carnet de prière et à noter les défis réalisés
- Un coin prière



Séances types

Ces séances sont calibrées pour une durée d'une heure, mais une heure trente permettra de prendre plus de temps pour chaque partie. Pour les parties communes au cycle en un an, vous trouverez un déroulé plus précis dans le tableau récapitulatif du cycle en un an.

| Séance A • Catéchèse et défis | |
|--|----------------|
| Introduction, avec trois questions pour commencer | 5 mn |
| Texte biblique | 5 mn |
| Masterclass | 15mn |
| Grand témoin | 5 mn |
| Questions éventuelles, remontées en grand groupe | 5 mn |
| Quiz | 5 mn |
| Défis | 20 mn |
| Prière | 5-10 mn |

Pour les défis : Répartir les jeunes en petites équipes de 3 à 5. Les laisser lire les défis et réfléchir à ceux qu'ils souhaitent relever cette semaine : un défi individuel et un défi collectif. Ils peuvent être :

- inspirés des défis indiqués ;
- une présentation au groupe du film ou du livre de la séance ;
- un exposé sur l'objet du patrimoine de la séance, personnalisé à l'église locale ;
- une préparation, par exemple en chant, de la prière de la semaine suivante.

Il faut simplement que ce défi soit cohérent avec le thème abordé ! Une fois leurs défis trouvés, ils les écrivent sur un « carnet de défis » en prévoyant cinq colonnes étalées sur les deux pages : titre et date du thème abordé, description du défi (dire s'il est individuel ou collectif, écrire le prénom des autres membres de l'équipe), date de l'exécution (laissé en blanc), ce qui était difficile (laissé en blanc), ce qui était bien (laissé en blanc).

Exemple de carnet de défis

| Thème | Description | Date de l'exécution | Ce qui était difficile | Ce qui était bien |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| Le signe de croix 25/09/2029 | Faire un oratoire dans ma chambre (croix, bougie, image de la Vierge Marie). Défi individuel | 26/09/2029 | Ma mère ne voulait pas que je prenne une vraie bougie :-) | J'ai fabriqué la croix moi-même ! Elle est réussie |
| | Prendre en photo le bénitier d'une église et le montrer à tout le monde la semaine prochaine en leur donnant des explications. Défi collectif avec Gabriel et Léa | 29/09/2029 02/10/2024 pour l'exposé | C'était long à préparer et on n'osait pas trop rentrer dans l'église. + le stress pour l'exposé | Un prêtre nous a tout expliqué, trop sympa ! |
| « Notre Père » 09/10/2029 | Dire tous les soirs le <i>Notre Père</i> avant de me coucher. Défi individuel | Du 09/10 au 16/10/2029 | J'ai oublié un soir ! Mais sinon ça allait. | Maintenant je le connais par cœur |
| | On apprend à chanter le <i>Notre Père</i> (Léa dit celui de Glorious) et on le chante à la prière la semaine prochaine. Défi collectif avec Léa et Céleste | 16/10/2029 | C'était facile ! Juste un peu de stress... | On a découvert que Léa joue trop bien du piano ! :-D |

| Séance B • Partage et remontées | |
|---|---------|
| Relecture silencieuse du texte biblique et de la masterclass | 5 mn |
| Partage en équipe à partir des questions de réflexion | 20 mn |
| Remontées des défis en grand groupe (difficultés, fiorettes) | 10 mn |
| Présentation des fiches livre, film ou vidéo Théo Pop ! | 10 mn |
| Focus art et patrimoine | 10 mn |
| Diffuser la vidéo ou écouter l'exposé si des jeunes ont choisi comme défi de personnaliser ce thème. S'il s'agit d'une séquence musicale, cela peut faire l'objet d'un temps de retour au calme pour servir de transition avec la prière. | 10 mn |
| Prière | 5-10 mn |

Dans l'année liturgique

Il s'agit d'un idéal mais, de toute façon, les rythmes scolaires vous conduiront à aborder certains modules autour de certaines fêtes. Nous donnons quelques pistes pour mieux vous adapter. Attention, certaines fêtes liturgiques et les vacances scolaires varient d'une année à l'autre : vous serez forcément poussés à adapter le rythme ! Des respirations ponctuent l'année et vous permettront de faire des ajustements.

Année 1

Dans le module 3, consacré au *Je vous salue Marie*, il est possible d'aborder la place des saints dans la vie de l'Église, en tant que modèles et intercesseurs. N'hésitez pas à saisir cette occasion pour parler aussi de la communion des saints à l'approche de la **Toussaint**. Il n'est pas interdit d'anticiper la suite du parcours !

Normalement, l'Avent commence à peu près au moment où l'on aborde la vie de Jésus. Cela peut être l'occasion d'expliquer la période de préparation, puis de fête que nous allons vivre. Prévoir une respiration juste avant **Noël** : décorations de Noël, film, etc.

Vous pouvez intervertir les modules 12 (« La messe ») et 13 (« Le sacrement de réconciliation ») pour faire correspondre le module sur la réconciliation au **temps du Carême** et la messe à l'entrée dans la semaine sainte ou au **temps pascal**.

L'**Ascension** ouvre sur le Ciel et le paradis. Le module 16, qui traite du Credo et des premiers temps de l'Église, est donc abordé dans l'idéal à la lumière de la **Pentecôte**.

Il y a deux séances de plus dans l'année 1 que dans l'année 2.

Année 2

Il peut être bon de commencer par demander aux jeunes de revoir la vidéo consacrée au Credo. Entre chaque période scolaire, vous aborderez environ trois modules. Si bien que :

Le module 19 peut se conclure sur une explication de la **Toussaint**. Il est en effet consacré à la sanctification. Les ressources complémentaires donnent des éléments pour reconnaître un saint à ses attributs. Sur ce modèle, vous pourrez vous rendre dans une église proche et faire le tour des statues et images de saints en notant leurs attributs.

L'**Avent** devrait coïncider avec le module 21, sur l'année liturgique et les coutumes catholiques. Profitez-en pour décorer la salle dans laquelle vous vous retrouvez, vous lancer un défi « crèche » ou « couronne de l'Avent » !

Vous pouvez également aborder la partie bonus sur la vie de Jésus, qui constitue un bon rappel en ce début d'année liturgique.

Au retour des vacances de **Noël**, vous pouvez faire une pause : pourquoi ne pas organiser une fête de Noël ensemble, avec échange de cadeaux, chants répétés en amont, plats partagés... tout ceci ayant fait l'objet de défis préparés pendant les vacances ?

Attention, dans ce cycle sur deux ans, et pour pouvoir le vivre en cohérence avec l'année liturgique, il faut intervertir le chapitre 8 (« Être chrétien au XXI^e siècle ») avec le chapitre 9 (« Le catholicisme et les autres religions »). Cela permet de consacrer la période entre janvier et février à la connaissance des différentes religions, et surtout le **Carême** à l'engagement du chrétien dans la cité et dans l'Église (modules 24 et 25). Un bon moment pour réfléchir ensemble à un engagement commun !

Le module 30 (« Se préparer au Ciel ») ouvre sur l'**Ascension**, le dernier chapitre se déroulant donc après la Pentecôte. Normalement, il vous restera quelques semaines de marge. N'hésitez pas à prévoir une visite guidée d'église, un pèlerinage... Des conseils cinématographiques sont donnés tout au long du parcours. Vous pouvez les utiliser en tant que respirations.



Tableau récapitulatif

Les périodes scolaires sont présentées en 5 blocs de 7 à 8 semaines. Selon le calendrier scolaire de votre zone, vous aurez des aménagements à faire. La séance 1 (« Le signe de croix ») est par exemple suffisamment introductive pour servir de séance d'intégration et entrer dans l'année en douceur. Les séances en jaune sont facultatives.

Vous pouvez aménager une séance pour aborder la partie sur la vie de Jésus (par exemple celle sur les fêtes catholiques) ou en faire une séance facultative.

| Période scolaire | Semaine | Parcours année 1 | Lien avec l'année liturgique | Parcours année 2 | Lien avec l'année liturgique |
|--|---------|---|------------------------------|--|---------------------------------------|
| De la rentrée scolaire aux vacances de la Toussaint | 1 | Rentrée et intégration | | Rentrée et intégration | |
| | 2 | 1 A. Le signe de croix | | 17 A. Les grands principes de la vie chrétienne | |
| | 3 | 1 B. Le signe de croix | | 17 B. Les grands principes de la vie chrétienne | |
| | 4 | 2 A. « Notre Père » | | 18 A. Le combat spirituel, se convertir | |
| | 5 | 2 B. « Notre Père » | | 18 B. Le combat spirituel, se convertir | |
| | 6 | 3 A. « Je vous salue, Marie ! » | | 19 A. Cultiver le bien, se sanctifier | Toussaint |
| | 7 | 3 B. « Je vous salue, Marie ! » | | 19 B. Cultiver le bien, se sanctifier | Toussaint |
| Des vacances de la Toussaint aux vacances de Noël | 1 | 4 A. Le mystère du Mal | | 20 A. Les sacrements | |
| | 2 | 4 B. Le mystère du Mal | | 20 B. Les sacrements | |
| | 3 | 5 A. Jésus et l'annonce de l'Évangile | | 21 A. Fêtes et coutumes catholiques | Avent |
| | 4 | 5 B. Jésus et l'annonce de l'Évangile | Avent | 21 B. Fêtes et coutumes catholiques | Avent |
| | 5 | Pause ! Préparation de Noël (déco, film de Noël...) | Noël | Pause ! Préparation de Noël (déco, film de Noël...) | Noël |
| | 6 | 6 A. Mort et résurrection de Jésus | | 22 A. L'enseignement officiel de l'Église catholique | |
| | 7 | 6 B. Mort et résurrection de Jésus | | 22 B. L'enseignement officiel de l'Église catholique | |
| | 1 | 7 A. Faire ses premiers pas dans la Bible | | Suggestion : fête ou célébration autour du temps de Noël | Épiphanie Chandeleur |
| | 2 | 7 B. Faire ses premiers pas dans la Bible | | 26 A. Athéisme et spiritualités non religieuses | |
| | 3 | 8 A. L'Ancien Testament | | 26 B. Athéisme et spiritualités non religieuses | |
| Des vacances de Noël aux vacances d'hiver | 4 | 8 B. L'Ancien Testament | | 27 A. Les monothéismes non chrétiens | |
| | 5 | 9 A. Le Nouveau Testament | | 27 B. Les monothéismes non chrétiens | |
| | 6 | 9 B. Le Nouveau Testament | | 28 A. Les différentes confessions chrétiennes | |
| | 7 | 10 A. La communauté fondée par Jésus t'attend | | 28 B. Les différentes confessions chrétiennes | |

| Période scolaire | Semaine | Parcours année 1 | Lien avec l'année liturgique | Parcours année 2 | Lien avec l'année liturgique |
|--|---------|--|------------------------------|--|------------------------------|
| Des vacances d'hiver aux vacances de Pâques | 1 | 10 B. La communauté fondée par Jésus t'attend | | 23 A. La sexualité dans la société contemporaine | |
| | 2 | 11 A. Le baptême, porte d'entrée de la vie éternelle | | 23 B. La sexualité dans la société contemporaine | |
| | 3 | 11 B. Le baptême, porte d'entrée de la vie éternelle | | 24 A. L'engagement social des chrétiens | Carême |
| | 4 | 13 A. Le sacrement de réconciliation | Carême | 24 B. L'engagement social des chrétiens | Carême |
| | 5 | 13 B. Le sacrement de réconciliation | Carême | Vivre la réconciliation | Carême |
| | 6 | Vivre la réconciliation | Carême | 25 A. Trouver sa place dans l'Église | Carême |
| | 7 | 12 A. La messe : le rendez-vous incontournable | Semaine Sainte Pâques | 25 B. Trouver sa place dans l'Église | Carême |
| Des vacances de Pâques à la fin de l'année scolaire | 1 | 12 B. La messe : le rendez-vous incontournable | Semaine Sainte Pâques | Suggestion : visite guidée d'une église | |
| | 2 | 14 A. L'origine : la Trinité | | 29 A. Le jugement dernier | |
| | 3 | 14 B. L'origine : la Trinité | | 29 B. Le jugement dernier | |
| | 4 | 15 A. La vie après la mort : le paradis et l'enfer | | 30 A. Se préparer au Ciel | Pâques Ascension |
| | 5 | 15 B. La vie après la mort : le paradis et l'enfer | Ascension | 30 B. Se préparer au Ciel | Pâques Ascension |
| | 6 | 16 A. Le Credo : un résumé de la foi | Pentecôte | 31 A. Les habitants du Ciel | Pentecôte |
| | 7 | 16 B. Le Credo : un résumé de la foi | | 31 B. Les habitants du Ciel | |
| | 8 | Fête de fin d'année | | Fête de fin d'année | |

Pour un cycle sur trois ans

Ce format est le plus adapté si vos séances durent une heure et déploie toutes les ressources du parcours. Ayez conscience qu'un jeune très motivé – par exemple en catéchuménat – souhaitera sans doute avancer plus vite. Vous alternerez entre trois types de séances aux contenus différents : A, B et C.

Préparation en amont

En début d'année

Lisez attentivement ce guide !

Point de vigilance : s'il y a des catéchumènes dans le groupe, ils peuvent vivre leur catéchuménat avec le reste du groupe. Il faut toutefois prévoir pour eux un accompagnement personnalisé. De même avec des jeunes qui se prépareraient uniquement à recevoir le sacrement de confirmation.

Avant la séance A

Vous aurez besoin d'une seule préparation qui couvrira les séances A, B et C.

- Lisez le **texte biblique**.
- Prenez connaissance de la **masterclass** (en vidéo ou en podcast). Dans le texte du manuel qui en reprend le script, surlignez ce qui vous paraît important et qui pourrait susciter des questions.
- Regardez la vidéo **grand témoin**.
- Lisez le paragraphe **réflexion**.
- Réfléchissez à quelques idées de **défis** supplémentaires ou mieux adaptés à vos jeunes.
- Si des questions ou des parties du module vous interpellent, parlez-en à votre responsable ou à votre aumônier en amont.
- Prenez connaissance des ressources complémentaires proposées (**pour aller plus loin**).
- Prenez connaissance de la proposition de **prière**. Au besoin, complétez-la selon vos habitudes. Prévoyez de quoi faire un petit oratoire.

Matériel à prévoir

- Un manuel par jeune
- Le matériel pour regarder des vidéos
- Une bible par jeune (surtout à partir du module 7). En l'absence de bible, vous pouvez recourir au site aelf.org
- Un petit carnet qui servira de carnet de prière et à noter les défis réalisés
- Un coin prière



Séances types

Ces séances sont calibrées pour une durée de 50 à 55 minutes. Pour le descriptif détaillé des parties et la pédagogie des défis, référez-vous à la présentation qui en est faite dans le cycle en un an et en deux ans. Les timings sont notés à titre indicatif : ils vous permettent de voir comment les séances s'équilibrent.

| Séance A | |
|--|---------|
| Introduction (avec les trois questions pour commencer) | 5 mn |
| Texte biblique | 5 mn |
| Masterclass | 15 mn |
| Questions éventuelles (rapides) | 5 mn |
| Temps de partage en équipe | 10 mn |
| Remontées | 10 mn |
| Prière | 5-10 mn |

| Séance B | |
|---------------------------------|---------|
| Accueil | 5 mn |
| Retour sur la séance précédente | 5 mn |
| Grand témoin | 10 mn |
| Quiz | 5 mn |
| Questions éventuelles | 5 mn |
| Défis : temps d'équipe | 20 mn |
| Prière | 5-10 mn |

| Séance C | |
|---|---------|
| Accueil | 5 mn |
| Relecture du texte biblique et du à retenir | 5 mn |
| Questions éventuelles de fond | 5 mn |
| Défis : relecture en équipe | 10 mn |
| Remontée générale des défis | 5 mn |
| Présentation des fiches lecture , film ou vidéo Théo Pop ! | 10 mn |
| Focus/exposé art et patrimoine | 10 mn |
| Prière | 5-10 mn |



Dans l'année liturgique

Il s'agit d'un idéal mais, de toutes façons, les rythmes scolaires vous conduiront à aborder certains modules autour de certaines fêtes. Nous donnons quelques pistes pour mieux vous adapter.

Attention, les dates des vacances scolaires et de certaines fêtes liturgiques varient d'une année à l'autre : vous serez forcément poussés à adapter ce rythme ! Des respirations ponctuent l'année et vous permettront de faire des ajustements.



Tableau récapitulatif

Les périodes scolaires sont présentées en 5 blocs de 7 à 8 semaines. Selon le calendrier scolaire de votre zone, vous aurez des aménagements à faire. La séance 1 (« Le signe de croix ») est par exemple suffisamment introductive pour servir de séance d'intégration et entrer dans l'année en douceur. Les séances en jaune sont facultatives.

Vous pouvez aménager une séance pour aborder la partie sur la vie de Jésus (par exemple celle sur les fêtes catholiques) ou en faire une séance facultative.

| Période scolaire | Semaine | Parcours année 1 | Lien avec l'année liturgique | Parcours année 2 | Lien avec l'année liturgique | Parcours année 3 | Lien avec l'année liturgique |
|--|---------|---------------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|--|------------------------------|
| De la rentrée scolaire aux vacances de la Toussaint | 1 | 1 A. Le signe de croix | | Reprise (kérygmaticque) de l'année dernière | | 21 A. Fêtes et coutumes catholiques | |
| | 2 | 1 B. Le signe de croix | | 11 A. Le baptême, porte d'entrée de la vie éternelle | | 21 B. Fêtes et coutumes catholiques | |
| | 3 | 1 C. Le signe de croix | | 11 B. Le baptême, porte d'entrée de la vie éternelle | | 21 C. Fêtes et coutumes catholiques | |
| | 4 | 2 A. « Notre Père » | | 11 C. Le baptême, porte d'entrée de la vie éternelle | | 22 A. L'enseignement officiel de l'Église catholique | |
| | 5 | 2 B. « Notre Père » | | 12 A. La messe : le rendez-vous incontournable | | 22 B. L'enseignement officiel de l'Église catholique | |
| | 6 | 2 C. « Notre Père » | | 12 B. La messe : le rendez-vous incontournable | | 22 C. L'enseignement officiel de l'Église catholique | |
| | 7 | 3 A. « Je vous salue, Marie ! » | Toussaint | 12 C. La messe : le rendez-vous incontournable | Toussaint | 23 A. La sexualité dans la société contemporaine | Toussaint |
| Des vacances de la Toussaint aux vacances de Noël | 1 | 3 B. « Je vous salue, Marie ! » | | 13 A. Le sacrement de réconciliation | | 23 B. La sexualité dans la société contemporaine | |
| | 2 | 3 C. « Je vous salue, Marie ! » | | 13 B. Le sacrement de réconciliation | | 23 C. La sexualité dans la société contemporaine | |
| | 3 | 4 A. Le mystère du Mal | Avent | 13 C. Le sacrement de réconciliation | | 24 A. L'engagement social des chrétiens | Avent |
| | 4 | 4 B. Le mystère du Mal | | 14 A. L'origine : la Trinité | Avent | 24 B. L'engagement social des chrétiens | |
| | 5 | 4 C. Le mystère du Mal | | 14 B. L'origine : la Trinité | | 24 C. L'engagement social des chrétiens | |
| Des vacances de Noël aux vacances d'hiver | 6 | Préparation de Noël (film, déco...) | Noël | 14 C. L'origine : la Trinité | | Préparation de Noël (film, déco...) | Noël |
| | 7 | 5 A. Jésus et l'annonce de l'Évangile | | Préparation de Noël (film, déco...) | Noël | 25 A. Trouver sa place dans l'Église (défis missionnaires pour les vacances de Noël) | Noël |
| | 1 | 5 B. Jésus et l'annonce de l'Évangile | | Séance ciné à placer sur cette période (respiration) | | 25 B. Trouver sa place dans l'Église | |
| | 2 | 5 C. Jésus et l'annonce de l'Évangile | | 15 A. La vie après la mort : le paradis et l'enfer | | 25 C. Trouver sa place dans l'Église | |
| | 3 | 6 A. Mort et résurrection de Jésus | | 15 B. La vie après la mort : le paradis et l'enfer | | 26 A. Athéisme et spiritualités non religieuses | |
| | 4 | 6 B. Mort et résurrection de Jésus | | 15 C. La vie après la mort : le paradis et l'enfer | | 26 B. Athéisme et spiritualités non religieuses | |

| Période scolaire | Semaine | Parcours année 1 | Lien avec l'année liturgique | Parcours année 2 | Lien avec l'année liturgique | Parcours année 3 | Lien avec l'année liturgique |
|--|---------|---|------------------------------|--|------------------------------|---|------------------------------|
| Des vacances de Noël aux vacances d'hiver (suite) | 5 | 6 C. Mort et résurrection de Jésus | | 16 A. Le Credo : un résumé de la foi | | 26 C. Athéisme et spiritualités non religieuses | |
| | 6 | 7 A. Faire ses premiers pas dans la Bible | | 16 B. Le Credo : un résumé de la foi | | 27 A. Les monothéismes non chrétiens | |
| | 7 | 7 B. Faire ses premiers pas dans la Bible | | 16 C. Le Credo : un résumé de la foi | | 27 B. Les monothéismes non chrétiens | |
| Des vacances d'hiver aux vacances de Pâques | 1 | 7 C. Faire ses premiers pas dans la Bible | | 17 A. Les grands principes de la vie chrétienne | | 27 C. Les monothéismes non chrétiens | |
| | 2 | 8 A. L'Ancien Testament | | 17 B. Les grands principes de la vie chrétienne | | 28 A. Les différentes confessions chrétiennes | |
| | 3 | 8 B. L'Ancien Testament | | 17 C. Les grands principes de la vie chrétienne | | 28 B. Les différentes confessions chrétiennes | |
| | 4 | 8 C. L'Ancien Testament | | Séance de Carême (réconciliation) | Carême | 28 C. Les différentes confessions chrétiennes | |
| | 5 | Séance de Carême (réconciliation) | Carême | 18 A. Le combat spirituel, se convertir | Carême | 29 A. Le jugement dernier (réconciliation) | Carême |
| | 6 | 9 A. Le Nouveau Testament | | 18 B. Le combat spirituel, se convertir | Carême | 29 B. Le jugement dernier | |
| | 7 | 9 B. Le Nouveau Testament | Semaine sainte Pâques | 18 C. Le combat spirituel, se convertir | Semaine sainte Pâques | 29 C. Le jugement dernier | Semaine sainte Pâques |
| Des vacances de Pâques à la fin de l'année scolaire | 1 | Célébration autour de Pâques ou respiration | Pâques | Célébration autour de Pâques ou respiration | Pâques | Célébration autour de Pâques ou respiration | Pâques |
| | 2 | 9 C. Le Nouveau Testament | | 19 A. Cultiver le bien, se sanctifier | Pâques | 30 A. Se préparer au Ciel | Pâques |
| | 3 | 10 A. La communauté fondée par Jésus t'attend | Ascension | 19 B. Cultiver le bien, se sanctifier | Ascension | 30 B. Se préparer au Ciel | Ascension |
| | 4 | 10 B. La communauté fondée par Jésus t'attend | Pentecôte | 19 C. Cultiver le bien, se sanctifier | | 30 C. Se préparer au Ciel | Ascension |
| | 5 | 10 C. La communauté fondée par Jésus t'attend | | 20 A. Les sacrements et les grandes étapes de la vie | Pentecôte | 31 A. Les habitants du Ciel | Pentecôte |
| | 6 | Visite d'une église locale | | 20 B. Les sacrements et les grandes étapes de la vie | | 31 B. Les habitants du Ciel | |
| | 7 | Fête de fin d'année | | 20 C. Les sacrements et les grandes étapes de la vie | | 31 C. Les habitants du Ciel | |
| | | | Fête de fin d'année | | | Fête de fin d'année | |

Et après le parcours ?

Les jeunes peuvent, à leur tour, animer le parcours pour leurs cadets. Des équipes défis inter-âge permettront en particulier à ces derniers d'aller beaucoup plus loin !

Par ailleurs, et pour continuer à nourrir les plus âgés avec des temps qui leur sont dédiés, un parcours cinéma, à raison d'une séance par mois et s'appuyant sur les vidéos Théo Pop !, peut compléter le parcours en offrant, sur chaque chapitre, les piqûres de rappel nécessaires.

Ils peuvent aussi poursuivre leur formation à l'aide des ressources bibliographiques proposées à la fin de l'ouvrage, et réfléchir à des engagements, des services, dans le même esprit que les défis qui leur ont été proposés tout au long du parcours. On leur souhaite bien sûr de poursuivre sur le même rythme leur vie de prière et la lecture régulière de la Bible : vous pouvez donc proposer des parcours de prière (école d'oraison, de louange, chapelet...) ou des groupes de *lectio divina*, d'étude de la Bible...

La foi chrétienne se vit au sein d'une communauté et « un chrétien isolé est un chrétien en danger » ! Encouragez les jeunes à garder contact, à faire grandir leurs amitiés, à aller à la messe ensemble, à s'engager dans un groupe d'animation pour une paroisse, etc.



LA MISSION D'ACCOMPAGNATEUR

Par votre engagement auprès des jeunes, vous contribuez à leur croissance spirituelle.

Attention donc à la posture que vous adoptez : vous n'êtes pas là pour vous substituer à leur famille, être leur meilleur ami ou faire la police. Vous êtes cependant un modèle pour les jeunes qui vous sont confiés : c'est aussi votre témoignage d'une vie de foi pleine et cohérente qui les convertira.

SEXUALITÉ, AFFECTIVITÉ ET VIGILANCE

Si le sujet de la sexualité et de l'affectivité peut être délicat à aborder, il nous paraît incontournable à l'heure actuelle. Voici quelques indications pour veiller au bon déroulement des séances qui y sont consacrées.

Les parents, premiers éducateurs des enfants

Nous vous rappelons que les parents sont les premiers éducateurs des enfants. Rien ne peut se dire sans leur accord. Il est donc nécessaire d'associer les parents à ces séances, de la manière qui vous paraît pertinente. Parlez-en en équipe au préalable.

Prendre en compte la maturité du jeune avec délicatesse

Les modules du chapitre « Être chrétien au XXI^e siècle » sont à adapter en fonction de la tranche d'âge et de la maturité de vos jeunes. Vous pouvez éventuellement les remplacer ou les compléter par des interventions d'associations spécialisées. Si vous ne savez pas à quelle association vous adresser, rapprochez-vous des services de pastorale des jeunes de votre diocèse.

Si les vidéos et les contenus ont été pensés dans le respect de la sensibilité de chacun, nous vous invitons à faire preuve d'un grand **discernement** en cette matière. Comme le parcours est adressé à un public assez large (15 ans et jeunes adultes), vous devrez peut-être composer avec des maturités différentes au sein d'un même groupe. D'autre part, il peut être avisé, selon votre expérience de terrain, de s'adresser aux garçons et aux filles de manière spécifique, et donc séparée.

Enfin, certains sujets peuvent être sensibles, voire douloureux, et nécessitent d'être abordés avec **prudence et délicatesse, et surtout dans la plus grande charité.**

Vigilance et prévention

Toute l'année, et plus particulièrement lorsque vous aborderez les questions de relations sexuelles, de vie amoureuse, etc., vous devez être en mesure de détecter, dans l'attitude ou la question d'un jeune, une souffrance pouvant cacher un abus. Cet abus peut être commis dans la famille, par des proches, être le fait d'autres jeunes mineurs, ou de la part d'un adulte qui en a la responsabilité. Vous êtes **doublement concerné** par cette souffrance. En tant que chrétien, vous devez témoigner d'un Dieu qui se fait proche et veut soulager les souffrances. En tant que citoyen, vous êtes légalement tenu de dénoncer tout fait grave qui aurait été porté à votre connaissance d'une manière ou d'une autre, afin de protéger le mineur qui a subi ces faits, de protéger les autres mineurs qui pourraient avoir également subi de tels faits et enfin d'éviter de nouvelles victimes.

Vous devez également sensibiliser les jeunes aux comportements qui ne sont pas acceptables de la part d'un adulte, en particulier d'une personne en position d'autorité (parent, éducateur, catéchiste, religieux...). Vous pouvez par exemple en dire quelques mots au moment du module 13 (« Le sacrement de réconciliation ») où vous inviterez peut-être les jeunes déjà baptisés à aller se confesser ; ou encore au moment du

module 22 (« L'enseignement officiel de l'Église »). Rappelez-leur que certains gestes, certaines attitudes relèvent du pénal (et sont intolérables que ce soit en confession ou ailleurs). Si le prêtre peut demander des précisions au jeune pour comprendre sa situation, il ne doit pas être intrusif. On a toujours le droit de choisir un autre prêtre pour se confesser si l'on n'est pas à l'aise.

Nous rappelons que **plus d'un adulte sur dix** a subi des abus sexuels avant sa majorité. Cela nous donne une grave indication sur les adolescents et les jeunes adultes que vous aurez en face de vous. Vous devez absolument prendre en compte cette donnée.

Il est nécessaire de vous former à la détection d'un enfant ou adolescent en souffrance, pour être capable de réagir et savoir l'accompagner avec justesse, tout comme il est nécessaire de savoir vous situer par rapport aux jeunes que vous accompagnez.

Pour connaître les formations, rapprochez-vous de votre service diocésain ou du référent à la protection des mineurs de votre diocèse.

Si vous êtes témoin d'une situation de souffrance chez un jeune, si des signaux vous alertent, si vous recevez une confiance, si une situation vous trouble, ne restez surtout pas seul :

- parlez-en à votre responsable immédiat ;
- prenez conseil auprès de professionnels en appelant le 119 ;
- prenez l'avis de la cellule d'écoute de votre diocèse.



L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES CATÉCHUMÈNES

Vous trouverez ici les outils spécifiques à l'accompagnement des catéchumènes, que vous pouvez compléter avec d'autres outils fournis par le service de catéchuménat de votre paroisse ou de votre diocèse.

Le parcours du catéchuménat, ses temps et ses étapes

Le catéchuménat est le temps de formation initiale pour devenir chrétien. Les sacrements du baptême, de confirmation et de l'eucharistie initient à cette vie chrétienne.

Recevoir un sacrement, c'est à la fois recevoir un don de Dieu et être amené à se conformer à ce don reçu pour en vivre. Une simple compréhension intellectuelle des sacrements ne suffit pas. Il convient de faire l'expérience de la vie avec Jésus, l'unique sauveur, de grandir dans son amitié, de coopérer à son action transformante et de découvrir la joie qu'il donne.

1^{er} temps : la première évangélisation

Le jeune entend parler de Jésus et commence à fréquenter l'Église (paroisse, aumônerie, groupe de jeunes, etc.). Ce temps est destiné à faire mûrir une véritable volonté de suivre le Christ et de demander le baptême. On peut lui proposer des textes sur l'appel pour aider son discernement (1 S 3, 1-10 ; Jn 1, 35-39).

Comme l'entrée en catéchuménat sera célébrée à une date plus ou moins lointaine, il peut être opportun de marquer l'accueil du jeune par une cérémonie ouvrant ce temps de pré-catéchuménat. C'est le moment d'échanger avec lui, pour en apprendre plus sur lui et son parcours.

Il prend également conscience du chemin à parcourir (vie en Église, conversion, prière, enseignement), et développe son désir de suivre Jésus : kérygme (Ac 10, 37-44), vie chrétienne – aimer comme le Père (Lc 15, 11-24), faire confiance au Fils (Jn 10, 1-18), se laisser guider par l'Esprit (Mc 1, 9-12 et Jn 3, 5-8).

Il rencontre le prêtre qui célébrera son entrée en catéchuménat, et peut commencer à réfléchir au choix de son parrain et de sa marraine.

1^{re} étape : Célébration de l'entrée en catéchuménat. Le jeune souhaite connaître et suivre Jésus.

Pour un jeune de moins de 18 ans, il faut une autorisation écrite de ses deux parents avant son entrée en catéchuménat.

La célébration de l'entrée en catéchuménat a lieu dans sa paroisse, au cours d'une messe dominicale ou dans un lieu propre à la communauté chrétienne d'appartenance du jeune. Le jeune est marqué du signe de la croix, qui dit l'appartenance à l'Église. On lui remet une croix et un Évangile, qui symbolisent l'appel à suivre le Christ en écoutant sa Parole. S'il le souhaite, il peut recevoir un prénom chrétien.

2^e temps : le catéchuménat et ses rites

L'accompagnement pour la préparation au baptême est rythmé par des rencontres individuelles et des enseignements sur les points essentiels de la révélation chrétienne, un lien croissant entre la foi et la vie, le développement d'une relation priante à Dieu et une découverte des différentes réalités de l'Église.

Le temps de catéchuménat est accompagné par des rites : les célébrations de la parole de Dieu, les premiers exorcismes et bénédiction et les onctions des catéchumènes. Il est aussi possible de lui remettre le *Notre Père* et le Credo. (cf. RICA 106-125)

2^e étape : Célébration de l'appel décisif. Avant l'appel décisif, le jeune écrit une lettre de demande de baptême à l'évêque de son diocèse.

À l'approche de son baptême, au début du Carême, l'Église appelle et accompagne le jeune par la célébration de l'appel décisif : l'évêque l'appelle personnellement, le jeune inscrit son prénom sur un registre et une écharpe violette lui est remise.

3^e temps : la purification et l'illumination

Le jeune catéchumène entre avec Jésus dans le mystère pascal.

L'Église prie pour le jeune et lui donne la force de vivre le combat spirituel : trois scrutins sont célébrés au cours de la messe des troisième, quatrième et cinquième dimanches de Carême (qui correspondent aux textes d'Évangile de la Samaritaine, de l'aveugle-né et de la résurrection de Lazare). Si nécessaire, on peut éventuellement omettre un ou deux scrutins.

Le jeune catéchumène rencontre le prêtre qui célébrera son baptême.

Au cours de la messe du dimanche des Rameaux, le jeune catéchumène récite le Credo (reddition du symbole de la foi) et le *Notre Père*.

3^e étape : Célébration des sacrements de l'initiation chrétienne. Au cours de la Vigile pascale, de la messe du dimanche de Pâques ou pendant le temps pascal, le catéchumène reçoit le sacrement du baptême, de confirmation et de l'eucharistie. Il vit désormais du Christ.

4^e temps : la mystagogie

Le dimanche de l'octave de Pâques (« dimanche in albis »), les baptisés, vêtus de blanc, sont accueillis dans la communauté paroissiale.

Le jeune néophyte continue à rencontrer son accompagnateur et bien sûr à participer à la messe du dimanche.

Le moment venu, il peut recevoir pour la première fois le sacrement de réconciliation.

Rôle du parrain et de la marraine pendant la célébration du baptême

- Ils renoncent au péché et proclament la foi catholique.
- La marraine revêt son filleul du vêtement blanc, symbole de la résurrection du Christ.
- Le parrain reçoit le cierge allumé, symbole de la lumière du Christ, et le transmet à son filleul.
- À la fin, ils signent les registres, preuve de leur engagement.



Un parcours catéchuménal sur 13 mois, dans l'année liturgique

Les demandes de baptêmes n'arrivent pas toutes en même temps et doivent être accueillies toute l'année. Nous allons ici proposer un calendrier idéal, qu'il faudra adapter aux réalités pastorales. Trois séances sont prévues par mois (en tenant compte des vacances scolaires, avec des séances « respiration » sous forme de film...). On imagine un baptême à la Vigile pascale.

Nous proposons ici un parcours sur 13 mois, mais le cycle sur deux ans présentés précédemment peut aussi tout à fait être utilisé. Les séances doivent suivre dans la mesure du possible un rythme régulier.

| | | |
|--|--|---|
| CHAPITRE 1 Rencontrer Dieu en priant | Année scolaire N-1, au printemps ou au début de l'été | Doit permettre au jeune de partir en vacances d'été avec un objectif de prière et d'approfondissement (lectures, films...) |
| CHAPITRE 2 Dieu veut nous sauver | Septembre | Peut déboucher sur l'accueil de la demande de baptême (mineurs). |
| Chapitre 3. Découvrir la parole de Dieu à travers la Bible | Octobre | Se conclut sur l'Apocalypse. Vivre la Toussaint. |
| Chapitre 4. Devenir chrétien grâce à l'Église | Novembre | On parle du baptême en profondeur. |
| Chapitre 5. La foi chrétienne | Décembre | Il est conseillé de mettre une respiration à Noël, par exemple en regardant un film (<i>L'étoile de Noël</i> , <i>Le drôle de Noël de Scrooge</i> de Disney, <i>La vie est belle</i> de Frank Capra, <i>Joyeux Noël</i> de Christian Carion...) |
| Chapitre 6. La spiritualité chrétienne : un art de vivre avec la grâce de Dieu | Janvier | |
| Chapitre 7. L'Église catholique | Février | |
| Pause. Carême et Pâques, le temps des baptêmes | Mars | Vivre le Carême, dernière ligne droite avant les baptêmes. |
| Chapitre 8. Être chrétien au XXI^e siècle | Avril | Ces chapitres sont idéalement abordés après Pâques. Attention, pour les plus jeunes, nous conseillons fortement d'invertir le module 23 (« La sexualité dans la société contemporaine ») avec les modules 24 (« L'engagement social des chrétiens ») et 25 (« Trouver sa place dans l'Église »). Pour les plus âgés, nous vous conseillons de réfléchir sur les questions du module 25 en amont du baptême, les situations de vie des jeunes pouvant demander un discernement. N'hésitez pas à bien lire les conseils donnés à ce sujet dans le paragraphe Sexualité, affectivité et vigilance. Enfin, notez que la place dans l'Église se prépare tout au long du parcours : n'hésitez pas à puiser des idées dans les défis pour y préparer le jeune. |
| Chapitre 9. Le catholicisme et les autres religions | Mai | Ces chapitres sont idéalement abordés à la lumière de l'Ascension et de la Pentecôte. |
| Chapitre 10. La vie éternelle | Juin | |

Tableau récapitulatif

| Temps | Chapitres | Thème | Format | Date suggérée |
|--|---|--|------------------------------|--|
| Temps de la première évangélisation | Chapitre 1. Rencontrer Dieu en priant | Le signe de croix | Accompagnement personnalisé | Année scolaire N-1, n'importe quand |
| | | « Notre Père » | | |
| | | « Je vous salue, Marie ! » | | |
| | Chapitre 2. Dieu veut nous sauver Jésus Deuxième grande annonce kérygmatique, approfondie | Le mystère du Mal | 3 séances | Septembre |
| Jésus et l'annonce de l'Évangile | | | | |
| Mort et résurrection de Jésus | | | | |
| Entrée en catéchuménat | | Célébration liturgique | Fin septembre, début octobre | |
| Temps du catéchuménat et de ses rites | Chapitre 3. Découvrir la parole de Dieu à travers la Bible La Bible Début du catéchuménat | Faire ses premiers pas dans la Bible | 10 séances | Octobre, novembre, décembre éventuellement début janvier |
| | | L'Ancien Testament | | |
| | | Le Nouveau Testament | | |
| | Chapitre 4. Devenir chrétien grâce à l'Église On parle du baptême en profondeur, on commence à aborder également l'eucharistie et la confirmation | La communauté fondée par Jésus t'attend | | |
| | | Le baptême, porte d'entrée de la vie éternelle | | |
| | | La messe : le rendez-vous incontournable | | |
| | | Le sacrement de réconciliation | | |
| | Chapitre 5. La foi chrétienne Bilan Il est conseillé de mettre une respiration à Noël | L'origine : la Trinité | | |
| | | La vie après la mort : le paradis et l'enfer | | |
| | | Le Credo : un résumé de la foi | | |
| | | Appel décisif | | |

| Temps | Chapitres | Thème | Format | Date suggérée |
|--|--|--|------------------------|-----------------------|
| Temps de la purification et de l'illumination | Chapitre 6. La spiritualité chrétienne Apport supplémentaire de personnes de spiritualité ignatienne sur ces chapitres | Les grands principes de la vie chrétienne | 3 séances | Janvier/février |
| | | Le combat spirituel, se convertir | | |
| | | Cultiver le bien, se sanctifier | | |
| | | Retraite de préparation | Quelques jours | |
| | Chapitre 7. L'Église catholique Apport supplémentaire de l'évêque souhaité (unité des sacrements de l'initiation) | Les étapes de la vie à travers les sacrements | 1 séance | Mars |
| | | Scrutins 1 | Célébration liturgique | |
| | | Fêtes et coutumes catholiques | 1 séance | |
| | | Scrutins 2 | Célébration liturgique | |
| | | L'enseignement officiel de l'Église catholique | 1 séance | |
| | | Scrutins 3 | Célébration liturgique | |
| Célébration et temps de la mystagogie | Chapitre 8. Être chrétien au XXI ^e siècle | Vigile pascale Baptême | Célébration liturgique | Fin mars, début avril |
| | | La sexualité dans la société contemporaine | 9 séances | Avril, mai et juin |
| | | L'engagement social des chrétiens | | |
| | | Trouver sa place dans l'Église | | |
| | Chapitre 9. Le catholicisme et les autres religions | Athéisme et spiritualités non religieuses | | |
| | | Les monothéismes non chrétiens | | |
| | | Les différentes confessions chrétiennes | | |
| | Chapitre 10. La vie éternelle | Le jugement dernier | | |
| | | Se préparer au Ciel | | |
| | | Les habitants du Ciel | | |

L'accueil de la demande de baptême

Certains jeunes viennent avec une demande précise, d'autres sur l'invitation d'un ami, d'autres encore sont en attente de quelque chose qui donnerait sens à ce qu'ils vivent. Ils y pensent depuis longtemps ou non. Il leur a fallu du courage pour entreprendre cette démarche. Votre premier souci doit être d'ouvrir votre cœur pour accueillir chacun tel qu'il est et être à son écoute.

Vous pouvez recevoir des jeunes quel que soit le moment de l'année : il est important de prendre en compte la demande de baptême immédiatement. Vous pouvez faire avec le jeune les trois premiers modules du parcours, de manière personnalisée et en parallèle de son intégration dans un groupe. Cela signifie que votre aumônerie de paroisse ou d'établissement scolaire doit avoir en permanence une équipe prête à accompagner les jeunes vers le baptême et, plus largement, vers les trois sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, confirmation, eucharistie).

La présence d'un catéchumène, adolescent ou jeune adulte, est toujours un don de Dieu pour une communauté chrétienne. Grâce à lui, la communauté comprend mieux que le Christ ressuscité ne cesse d'appeler. Elle reçoit avec joie ce frère ou cette sœur en l'accompagnant, avec charité, vers une vie nouvelle.

Associer les trois sacrements de l'initiation chrétienne

Quand on célèbre un baptême (commandement de Jésus lui-même), on baptise « au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ». Pourquoi faudrait-il d'autres sacrements pour entrer dans la vie trinitaire ?

Par les trois sacrements de l'initiation chrétienne, Jésus vient à la rencontre de ce qu'est la personne humaine.



Le baptême, sacrement de la naissance

La naissance d'eau et d'Esprit Saint fait de l'homme une création nouvelle ; il devient réellement fils de Dieu.



La confirmation, sacrement de la croissance

Elle renforce le lien à l'Église. Imprégné des dons de l'Esprit Saint, le baptisé est pleinement configuré au Christ. Tout comme l'homme qui grandit en famille, le chrétien grandit dans l'amour, au sein de l'Église.



L'Eucharistie, sacrement de la nourriture qui fait vivre et de la communion

Comme la nourriture marque et rythme la vie, en communiant au corps du Christ, les chrétiens avancent sur la route de la vie chrétienne avec le peuple de Dieu.

De même que le Père, le Fils et l'Esprit Saint sont une circulation d'amour qui ne cesse de renvoyer l'un à l'autre, les sacrements ne cessent de s'enrichir pour que, par eux, nous puissions rentrer dans la richesse de la vie trinitaire.

En réponse à la prédication de Pierre sur la foi en Jésus Christ, les auditeurs sont invités à se convertir, à recevoir le baptême et la confirmation, « le don de l'Esprit ». Puis, ils se font « assidus à l'enseignement des apôtres, à la communion fraternelle, la fraction du pain et aux prières » (Ac 2, 36-42). « Par les sacrements de l'initiation chrétienne, les hommes, délivrés de la puissance des ténèbres, morts avec le Christ, ensevelis avec lui et ressuscités avec lui, reçoivent l'Esprit d'adoption des fils et célèbrent avec tout le peuple de Dieu le mémorial de la mort et de la résurrection du Seigneur. » (Concile Vatican II, décret sur l'activité missionnaire de l'Église)

Selon l'usage le plus ancien, toujours observé dans la liturgie romaine elle-même, un adulte ne sera pas baptisé sans recevoir la confirmation aussitôt après le baptême, et participera à la célébration eucharis-

tique sauf si une grave raison s'y oppose (Canon 866). Ce lien manifeste l'unité du mystère pascal et le rapport étroit entre la mission du Fils et le don de l'Esprit Saint (RICA 211).

Le catéchuménat des jeunes à partir de 14 ans prépare, comme le catéchuménat des adultes, à la célébration de ces trois sacrements le même jour. Cela implique de tout mettre en œuvre pour permettre une bonne compréhension de l'initiation chrétienne. Si de justes raisons pastorales portent vers un report de la confirmation, on veillera à ce qu'elle soit célébrée dans un délai le plus réduit possible pour éviter une seconde initiation. Dans tous les cas, il faut faire l'unité de ces trois sacrements.

L'initiation à la vie chrétienne

Initier un jeune à la vie chrétienne, c'est le préparer à toutes les dimensions de la vie chrétienne. C'est lui permettre de vivre en communion avec le Christ en recevant les trois sacrements d'initiation, dons de Dieu, et en l'accompagnant sur ce chemin.

Les quatre repères de l'initiation

- **Plonger dans la parole de Dieu** pour être « en relation avec le Christ » et ainsi devenir disciple.
- **Se convertir**, être capable de dire : « Je fais confiance au Christ et je me mets à sa suite en respectant ses commandements. » C'est répondre concrètement à l'amour de Dieu.
- **Prier**, entrer en dialogue avec Dieu à travers sa prière personnelle et la prière de l'Église.
- **Vivre en Église**, entrer dans la vie fraternelle et communautaire et prendre sa place dans l'Église. « À ceci, tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples : si vous avez de l'amour les uns pour les autres. » (Jn 13, 35)

L'accompagnement

Le catéchumène doit se laisser rencontrer par Dieu. Dans cette aventure, il n'est pas seul mais avec un accompagnateur qui sera témoin de son parcours avec l'Esprit Saint. Pour cela, vous pouvez noter les faits marquants, les réactions, les questions, les difficultés, etc. et dégager un fil rouge qui vous permettra, à vous et au jeune, de prendre du recul. Se faire « un carnet de bord » permet de garder un cap, en inscrivant, après chaque rencontre, ce qui a bougé, et voir ainsi une progression.

Les **catéchumènes** sont les premiers acteurs de leur démarche. L'Esprit Saint agit en eux pour les conduire à la découverte de Jésus. Le jeune qui demande le baptême a déjà été touché par l'Esprit, sinon il dirait « non ».

Les **accompagnateurs** sont des chrétiens, témoins de la foi, attentifs à l'action de l'Esprit Saint et discrets. Ils reçoivent leur mission d'un prêtre en lien avec le catéchuménat des jeunes. Un accompagnateur n'est jamais seul : il doit avoir une bonne relation avec les membres de son équipe (catéchuménat, aumônerie, paroisse) pour discerner avec eux l'opportunité des étapes. Il est conseillé de se former à cette mission.

Pour les adolescents et les jeunes comme pour les adultes, l'accompagnement est individuel car une relation de confiance ne peut se créer que de personne à personne.

La fréquence des rencontres dépend de la situation personnelle de chaque jeune et du temps de catéchuménat (12 ou 18 mois). Si le jeune a déjà un temps de catéchèse ailleurs, les rencontres seront plus espacées, tous les 15 jours par exemple. Si le jeune n'a jamais entendu parler de Jésus, il faut établir un lien plus étroit. Les rencontres pourront être hebdomadaires. Maintenir une ambiance conviviale et s'intéresser à la vie du jeune lui permet d'être en confiance afin de pouvoir accueillir la parole de Dieu et surtout de discerner l'action de l'Esprit.

Conduite à tenir avec le jeune

- Avoir un bon contact, une bonne capacité d'écoute : écouter deux fois plus que parler.
- Accueillir le jeune là où il en est, laisser s'établir une relation de confiance. Prendre en considération son histoire, son milieu familial, ses relations, son niveau de catéchèse.
- Être témoin de sa propre foi. Ne pas être qu'enseignant, la foi ne relève pas uniquement des connaissances même si l'instruction est nécessaire. Il peut y avoir du combat spirituel.
- Poser des questions sous une forme invitante, et non avec des questions fermées où l'on ne peut répondre que par oui ou par non.
- Garder à l'esprit qu'on est en chemin.
- Prendre, avec le jeune, un temps de « relecture » de son chemin de foi.

D'autres propositions peuvent accompagner les rencontres individuelles :

- un temps convivial parents-adolescent-accompagnateur-prêtre lors d'une étape de baptême ;
- une rencontre informelle lors de l'appel décisif, qui permet de discuter avec les parents plus facilement ;
- un accompagnement à la messe ;
- une invitation aux amis baptisés du jeune à cheminer avec lui ;
- un soutien du jeune par la prière des paroissiens plus âgés ou par un parrainage.

Le choix et le rôle du parrain et de la marraine

Il est très important de parler, dès le début du cheminement, du choix du parrain et de la marraine avec le jeune et, s'il est mineur, avec les parents. Il faut veiller à ce que le choix du jeune se porte sur des personnes baptisées et confirmées car celui qui sera parrain ou marraine doit être une référence pour le jeune en matière de foi et de pratique.

Aînés dans la foi, le parrain et la marraine seront des témoins de la foi au Christ auprès de leur filleul. Avec les parents, ils accompagnent le jeune baptisé sur le chemin de la foi, tout au long de sa vie. Ils sont un soutien pour le jeune dans sa vie chrétienne, plus particulièrement lors de la préparation et la célébration des sacrements.

Il est possible d'associer le parrain et la marraine au parcours, s'ils sont volontaires, en les invitant aux étapes du catéchuménat et notamment à l'appel décisif.

Conseils pour éclairer le jeune dans son choix

L'idéal est d'avoir à la fois un parrain et une marraine. Sinon, il faut au moins un des deux. Si c'est vraiment impossible, il ne faut pas que cela empêche le jeune de progresser : le baptême est valide même sans parrain (Canon 872).

- Il doit avoir 16 ans, sauf en cas de dispense exceptionnelle de l'évêque ou du curé.
- Il doit être baptisé catholique, confirmé, avoir reçu l'eucharistie et mener une vie cohérente avec la foi (Canon 874). Si le parrain ou la marraine n'est pas confirmé, en parler avec le prêtre qui va baptiser le jeune.
- Il ne doit pas être le père ou la mère du jeune à baptiser.
- Il n'est pas souhaitable que l'accompagnateur au catéchuménat soit le parrain ou la marraine du jeune, afin d'éviter un lien trop exclusif et afin d'élargir les liens ecclésiaux du jeune.
- S'il y a au moins un parrain ou une marraine catholique, un baptisé orthodoxe ou protestant peut être admis comme témoin.
- S'il n'est pas présent le jour du baptême, il peut se faire représenter.

La lettre personnelle à l'évêque

Avant l'appel décisif par l'évêque, tout jeune qui sera appelé doit lui adresser une lettre pour confirmer sa volonté d'être baptisé.

Son contenu doit faire apparaître ce que le catéchumène a découvert du Christ lors de son cheminement. Il se présente, donne les raisons de sa mise en route, et exprime son désir d'être chrétien. Il précisera les engagements qu'il envisage ou qu'il a déjà mis en œuvre pour déployer sa foi en Jésus Christ : lecture de la Parole, appartenance à un mouvement, etc.



Conseils pour guider le jeune dans l'écriture de sa lettre

Il commence par se présenter en disant son nom, son âge, sa classe, ce qu'il étudie ou le métier qu'il exerce, puis il présente sa famille. Il parle de ses activités, ses passions et ses projets de vie. S'il le souhaite, il peut confier les difficultés ou les joies qu'il a vécues depuis son enfance.

Ensuite, il peut expliquer ce qui l'amène à demander le baptême : les personnes ou les expériences de vie en groupe qui lui ont permis de découvrir la foi, ce qui le motive pour suivre Jésus, et un passage de la Bible qu'il aime particulièrement. Il peut écrire les questions qu'il se pose encore et ses doutes.

Enfin, il présente son souhait d'être baptisé, ce qu'il attend des autres chrétiens et de l'Église. Quand, dans le secret, Jésus lui demande : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? », qu'a-t-il envie de lui répondre ? Qu'aimerait-il être ou faire dans sa vie pour témoigner de la force divine d'aimer qu'il recevra ? À qui voudrait-il que ses qualités servent ?

Enfin, il signe sa lettre avant de la donner, sous enveloppe, à son accompagnateur qui la transmettra à l'évêque. Il peut être sûr que l'évêque va lire sa lettre avec attention.

Le suivi des jeunes après le baptême

Pour le nouveau baptisé commence un temps d'approfondissement de la foi et de la vie ecclésiale dans la communauté chrétienne. C'est pourquoi cette dernière leur porte une attention particulière et veille à ce qu'ils puissent continuer sur le chemin de la vie chrétienne. Vous pouvez, de votre côté, lui proposer plusieurs choses que vous aurez commencé à discerner avec lui au temps du catéchuménat.

Commencer un temps d'approfondissement de la foi

Grâce à l'initiation aux autres sacrements

Orientez le jeune vers le sacrement de réconciliation pour être fidèle à la foi reçue au baptême, et, s'ils n'ont pas été reçus en même temps que le baptême :

- le sacrement de confirmation pour être fortifié dans la foi reçue au baptême ;
- le sacrement de l'eucharistie pour nourrir la foi reçue au baptême.

Grâce à une pratique commune de la foi

- Redirigez-le vers un groupe d'aumônerie ou de formation chrétienne pour jeunes.
- Encouragez-le à participer à l'eucharistie en lui proposant d'aller ensemble à la messe.



S'intégrer à la vie ecclésiale

Grâce à un groupe d'Église

Prenez le temps d'informer le baptisé des groupes ou mouvements qui existent, pour les jeunes de son âge, sur la paroisse (par exemple, faites venir un jeune qui peut en parler) : messe de jeunes, aumônerie, scoutisme, servants d'autel, école de prière ou groupe de prière, chorale, MEJ, ACE, alpha-jeunes, maisons ou fraternités paroissiales, groupes de jeunes pros, etc.

Veillez à son intégration réelle au sein du groupe : en désignant un « veilleur », un jeune déjà bien intégré et ami du baptisé, qui prendra soin de lui.

Grâce à des événements ponctuels

Invitez-le à participer à la célébration du dimanche « in albis », dimanche de l'octave de Pâques, pour rendre grâce.

Conviez-le à la célébration du premier anniversaire du baptême avec les autres jeunes baptisés pour faire mémoire du jour du baptême, rendre grâce pour le don reçu de Dieu et faire le point sur ce qui s'est vécu depuis.

- Quelle est son expérience de la vie chrétienne au quotidien ?
- Dans quelle mesure se sent-il responsable de l'annonce de l'Évangile ?
- Trouve-t-il sa mission propre dans l'Église et dans le monde ?

Tenez-le, ainsi que les autres nouveaux baptisés, au courant des événements qui les associent à la paroisse.

Les documents administratifs

À garder dans votre paroisse

- L'acte de naissance du jeune.
- Pour les mineurs : l'autorisation parentale à faire signer obligatoirement par les deux parents ou tuteurs.
- La fiche d'information sur le parrain et/ou la marraine.
- Le certificat de baptême du parrain et/ou de la marraine.

À envoyer au service diocésain du catéchuménat

- La fiche de renseignements et d'inscription à l'appel décisif.
- Et tout autre document demandé par le diocèse (en général, le formulaire d'entrée en catéchuménat, l'acte de naissance, l'autorisation parentale...).

Pour les mineurs : associer pleinement les parents à la préparation au baptême

- Une rencontre informelle lors de l'appel décisif permet de discuter plus facilement avec les parents des mineurs.
- Maintenir un dialogue tout au long de la préparation par l'envoi de mails et par des rencontres de proximité.
- Organiser des rencontres des parents avec le prêtre qui baptisera les jeunes et avec les accompagnateurs. Répondre à leurs questions en leur proposant un temps spécifique de formation.
- Profiter de chaque étape du baptême pour entamer une discussion sur la manière de vivre l'après-baptême dans la famille : aller à la messe, intégrer un groupe paroissial.

Notez que, pour les mineurs, établir le lien avec les parents est fondamental dès le début.

Pour les mineurs : dans le cas d'un parent d'une autre confession ou qui s'oppose au baptême

Agir très délicatement pour ne pas heurter les parents, ne pas se confronter à leur volonté mais leur montrer comment accueillir la demande de leur enfant.

Même si, selon le canon 863, un jeune est considéré comme adulte à partir de 14 ans et que, pour l'Église, l'accord d'un seul parent suffit, il faut se plier au droit civil et demander l'accord écrit des deux parents (ou des tuteurs) avant l'entrée en catéchuménat.

Si un parent s'oppose, consulter le service diocésain qui discernera ce qui convient.

Sans l'accord des deux parents, il faudra attendre la majorité civile du jeune pour qu'il soit baptisé. Mais on peut toujours l'accueillir avec les autres jeunes pour ne pas se fermer à sa demande.



Fiche à imprimer pour les parents de mineurs qui demandent le baptême

Voici toutes les étapes qui vont conduire votre enfant jusqu'au sacrement du baptême. Comme il est âgé de plus de 14 ans, il recevra en même temps les deux autres sacrements de l'initiation chrétienne : la confirmation et l'eucharistie. En tant que parents, vous êtes bien sûr invités à toutes les célébrations ou messes correspondant à chacune de ces étapes. Si vous souhaitez en savoir plus à titre personnel, vous pouvez tout à fait rencontrer la personne qui accompagne votre enfant, échanger avec un prêtre de votre paroisse, ou suivre vous-même une catéchèse adaptée à vos besoins.

Pour que la préparation au baptême de votre enfant puisse démarrer, **il faut que ses deux parents (ou tuteurs) aient signé la fiche d'autorisation parentale**. On vous demandera également un acte de naissance de votre enfant et, dès qu'ils seront choisis, une fiche d'information sur le parrain et la marraine ainsi que leur certificat de baptême.

Votre enfant peut ensuite commencer à réfléchir avec vous au choix de son parrain et de sa marraine, qui doivent avoir eux-mêmes reçu les trois sacrements de l'initiation (baptême, confirmation et communion). Ils accompagneront votre enfant une fois baptisé sur le chemin de la foi, tout au long de sa vie. Si ni le parrain, ni la marraine pressentis ne sont confirmés, il sera possible de trouver des solutions. Parlez-en au prêtre qui va baptiser votre enfant ou à son accompagnateur !

Vous êtes invités à accompagner votre enfant, si vous le souhaitez, tout au long de son parcours. N'hésitez pas à lui poser des questions et à discuter avec son accompagnateur.



Détail des étapes de la préparation de votre enfant au baptême

- Une célébration qu'on appelle l'**entrée en catéchuménat** a lieu dans la paroisse où il prépare son baptême, au cours d'une messe du dimanche ou dans son aumônerie. Votre enfant est marqué de la croix du Christ pour qu'il le protège par le signe de son amour. Il devient chrétien catéchumène, et est invité à suivre le Christ en écoutant sa Parole (en signe de cela, une croix et un Évangile lui sont éventuellement remis). L'accompagnement pour sa préparation au baptême peut ensuite commencer par des temps de rencontres individuelles et des enseignements sur les points essentiels de la révélation chrétienne : Dieu créateur et sauveur, l'histoire du salut et les alliances, Jésus vrai homme et vrai Dieu.
- Au début du Carême, l'Église appelle et accompagne votre enfant par la célébration de l'**appel décisif**, au cours de laquelle l'évêque l'appelle personnellement. Votre enfant inscrit son prénom sur un registre et on lui remet une écharpe violette (couleur du carême et signe du chemin qui reste à parcourir jusqu'au baptême). L'Église prie pour lui et lui donne la force de vivre le combat spirituel par différents rites au cours des messes des dimanches de Carême. Si cela n'a pas été vécu avant,

on lui remet au cours d'une messe le Credo (le texte qui résume l'essentiel de la foi chrétienne) et le *Notre Père* (la prière des chrétiens, enseignée par Jésus à ses disciples). Votre enfant est aussi invité à rencontrer le prêtre qui célébrera le baptême.

- Au cours de la **Vigile pascale**, de la messe du dimanche de Pâques ou pendant le temps pascal (entre Pâques et la Pentecôte), votre enfant reçoit les sacrements du baptême, de confirmation et de l'eucharistie.
- Dans certains diocèses, le dimanche qui suit Pâques, les baptisés sont spécifiquement invités à participer à l'eucharistie, vêtus de blanc, manifestant ainsi qu'ils sont désormais pleinement membres de la communauté paroissiale.

Les sacrements de l'initiation sont une porte d'entrée. Votre enfant baptisé continuera à grandir dans la connaissance de sa foi et dans la vie sacramentelle, en particulier lors de la messe du dimanche, à laquelle il peut désormais communier. Il pourra recevoir aussi le sacrement de réconciliation et tous les autres sacrements.



CONCLUSION

Vous êtes désormais en possession de toutes les clefs pour animer le parcours *Je crois en Dieu – Connaître la foi chrétienne*. Nous espérons que cette ou ces années seront riches en joies et en découvertes, autant pour les jeunes que pour les accompagnateurs !

Si vous avez des questions sur ce parcours, ou des remontées à partager, vous pouvez les envoyer à contact@mameeditions.com.